

รายวิชา



สังคมศึกษา ส 32103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ชื่อสกุล.....

เลขที่.....ห้อง.....

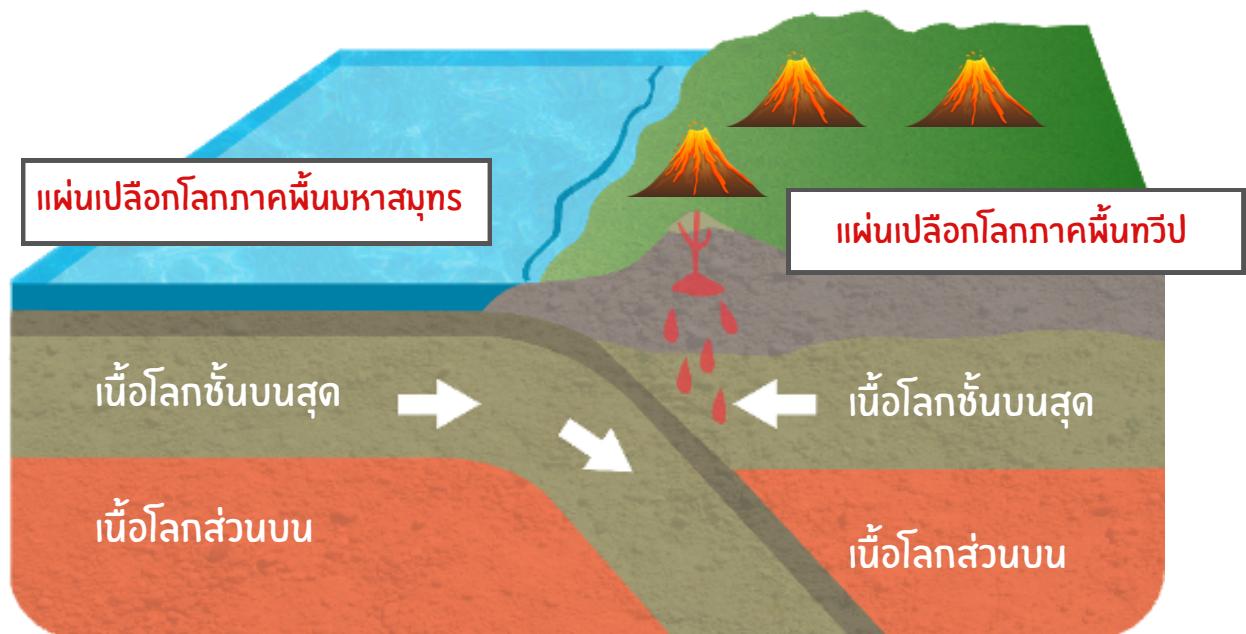
โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี



กิจกรรมที่ 1 ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบถ้วนและถูกต้อง

1.ธรณีภาค คืออะไร

2.โครงสร้างของเปลือกโลก ส่วนนอกสุดของโลกแบ่งออกเป็น 2 ส่วนได้แก่



3.จากแผนภาพเกิดอะไรขึ้นกับแผ่นเปลือกโลก

4.ยกตัวอย่างลักษณะภูมิประเทศที่เกิดขึ้นจากแผนภาพในข้อที่ 2

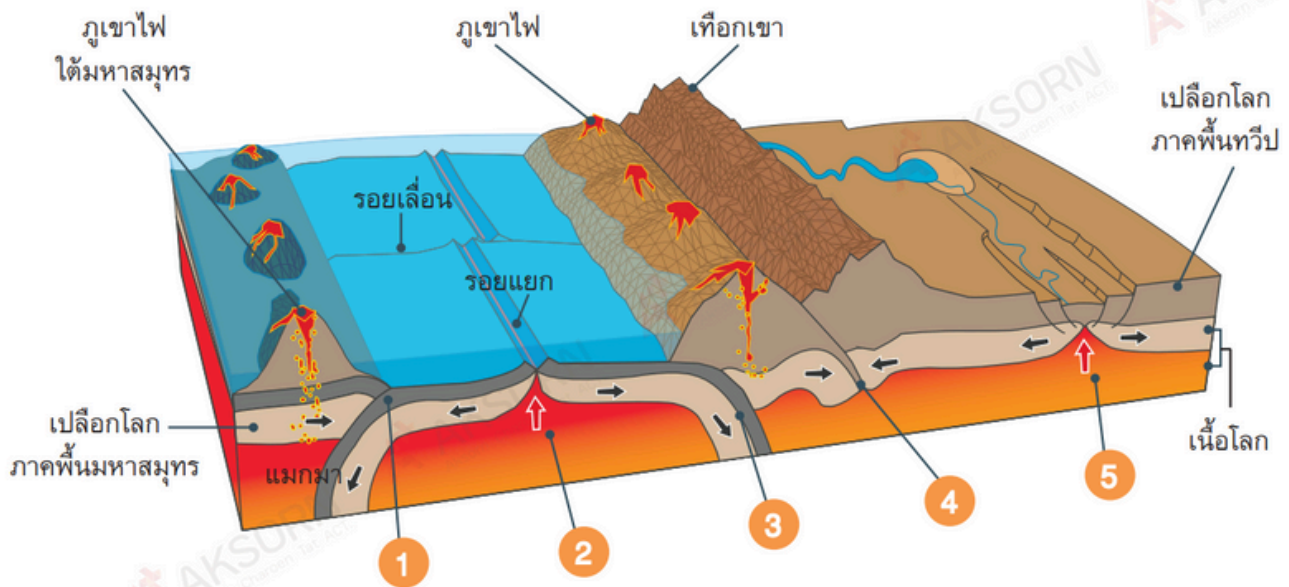
5.จากปรากฏการณ์ในแผนภาพส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใดในโลก



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง ธรณีภาค

Worksheet 2
สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 2 ดูกราฟิกจำลอง แล้วเติมรูปแบบการเคลื่อนที่ของแผ่นเปลือกโลกในแต่ละหมายเลข และลักษณะทางกายภาพที่เป็นผลจากการเคลื่อนที่



หมายเลข 1

ทำให้เกิด

หมายเลข 2

ทำให้เกิด

หมายเลข 3

ทำให้เกิด

หมายเลข 4

ทำให้เกิด

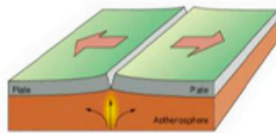
หมายเลข 5

ทำให้เกิด



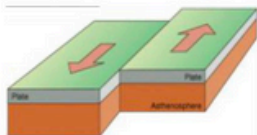
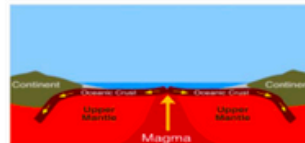
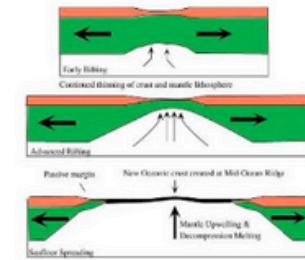
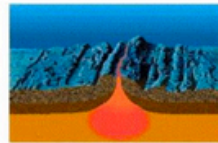
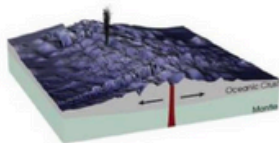
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง ธรณีภาค

Worksheet 3 สังคมศึกษา ม.5



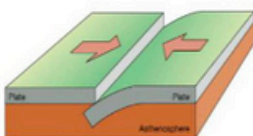
1) เพลตแยกกัน
(Divergent)

เกิดจากหินหนืดดันตัวขึ้นมา มักพบบริเวณ
สันกลางมหาสมุทร (Mid-oceanic ridge)
มีการขยายตัวของพื้นทะเล (sea floor spreading)



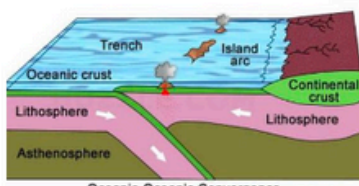
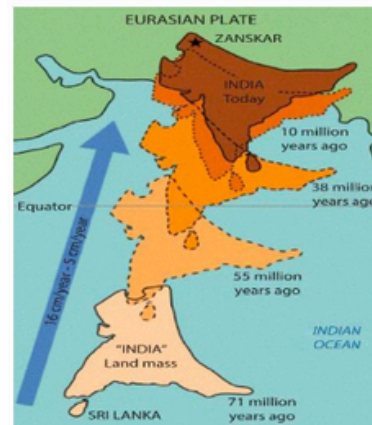
2) รอยเลื่อน
(Transform)

เกิดจากแผ่นเปลือกโลกสองแผ่น
สวนทางกัน เกิดเป็นรอยเลื่อนขนาดใหญ่
มักพบบริเวณเทือกเขากลางมหาสมุทร
แต่บางครั้งก็เกิดบริเวณชายฝั่ง เช่น
รอยเลื่อนซานแอนเดรียส
ในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา
(แผ่นอเมริกาเหนือ+แปซิฟิก)

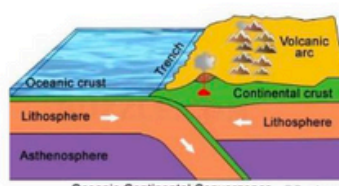


3) เพลตชนกัน
(Convergent)

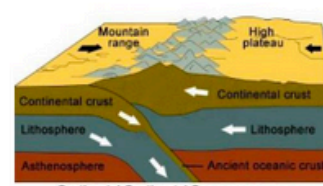
เกิดจากแผ่นเปลือกโลกสองแผ่นเคลื่อนตัว
เข้าหากัน แผ่นเปลือกโลกที่มีความหนาแน่น
มากกว่าจะมุดตัวลงและหลอมละลายในชั้นเนื้อ
โลก ส่วนแผ่นเปลือกโลกที่มีความหนาแน่น
น้อยกว่าจะถูกดันตัวกลายเป็นเทือกเขา
เช่น หิมาลัย (แผ่นอินเดีย+ยูเรเชีย)



น้ำ ชน น้ำ
เกิดร่องลึกก้นสมุท
หมู่เกาะภูเขาไฟ
เช่นบริเวณฟิลิปปินส์ ญี่ปุ่น



น้ำ ชน ดิน
เกิดร่องลึกก้นสมุท
เทือกเขาสูง เช่น แอนดิส
ในอเมริกาใต้



ดิน ชน ดิน
เทือกเขาสูงมาก
เช่น หิมาลัย แอลป์



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง ธรณีภาค

Worksheet 4
สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 3 ดูภาพลักษณะภูมิประเทศ แล้วตอบตามประเด็นที่กำหนด

1



แกรนด์แคนยอน ในรัฐแอริโซนา สหรัฐอเมริกา

กระบวนการเกิด

2



ตะกอนน้ำพารูปพัดที่หุบเขามรณะ สหรัฐอเมริกา

กระบวนการเกิด

3



อุทยานแห่งชาติกู๋นงมูลู ในรัฐซาราวัก มาเลเซีย

กระบวนการเกิด

4



ดินถล่มที่เมืองลา คอนซิตา สหรัฐอเมริกา

กระบวนการเกิด



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง บรรยากาศภาค

Worksheet 5
สังคมศึกษา ม.5

มีประจุไฟฟ้าอิสระอยู่มาก สามารถสะท้อนคลื่นวิทยุได้
เหมาะกับการสื่อสารโทรคมนาคม

เผาไหม้อุกกาบาตที่หลุดเข้ามาในโลก

สูงขึ้นไป ทุก 1,000 เมตร อุณหภูมิลดลง 6.4 องศาเซลเซียส

เกิดปรากฏการณ์ของลม ฟ้า อากาศ

ท้องฟ้าจึงปราศจากเมฆ จึงเหมาะกับการการบิน

บรรยากาศของชั้นนี้จะค่อยๆ กลืนไปกับอวกาศ





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง บรรยากาศภาค

Worksheet 6
สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 4 ดูภาพกราฟีกจำลองชั้นบรรยากาศโดยใช้อุณหภูมิตเป็นเกณฑ์ แล้ว
เติมชื่อชั้นความสูงจากพื้นโลกและอุณหภูมิ พร้อมทั้งตอบคำถามลงในช่องว่าง

ชั้น
สูง
อุณหภูมิ.....

ชั้น
สูง
อุณหภูมิ.....

ชั้น
สูง
อุณหภูมิ.....

ชั้น
สูง
อุณหภูมิ.....

ชั้นบรรยากาศที่มีความสำคัญต่อโลกมนุษย์มากที่สุดคือ
เพราะ.....



ชั้นบรรยากาศ

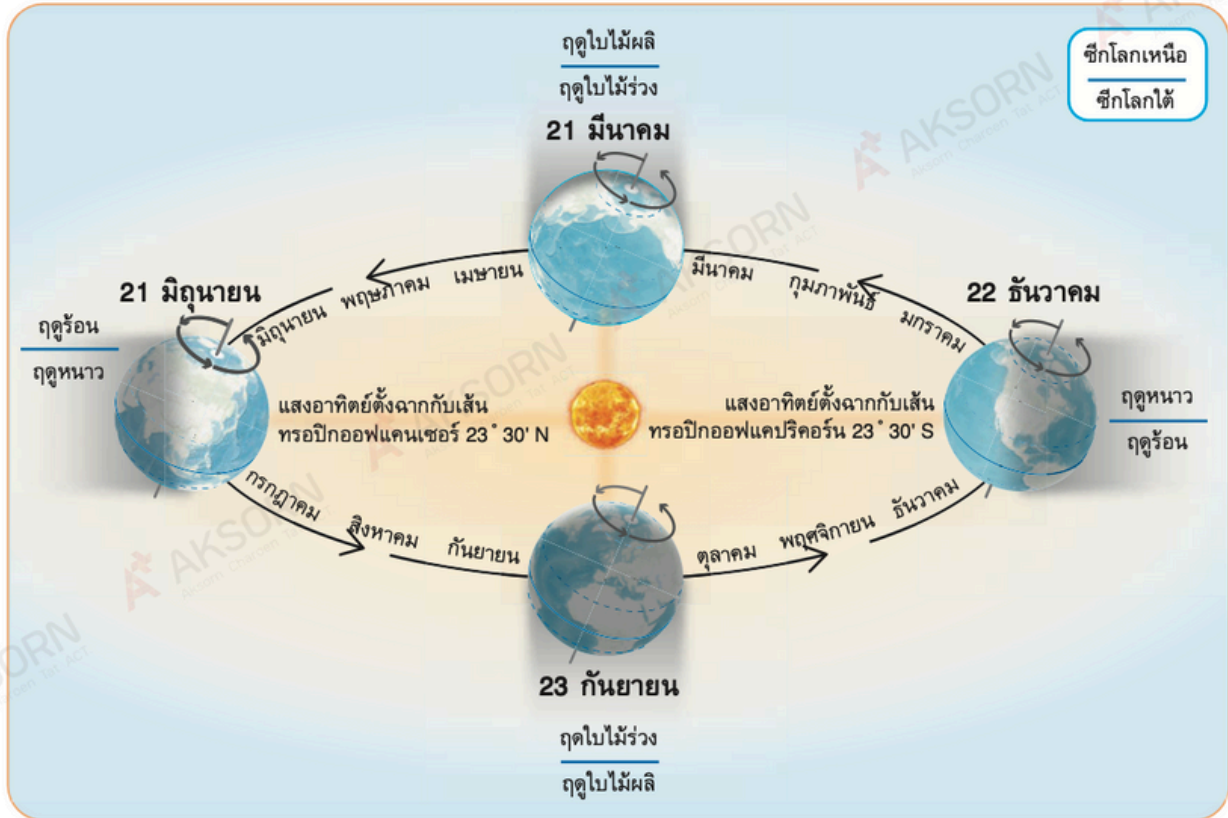


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง บรรยากาศภาค

Worksheet 7

สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 5 ดูภาพแสดงตำแหน่งการโคจรของโลกรอบดวงอาทิตย์ แล้วเขียนอธิบายตามประเด็นที่กำหนด



วันวสันตวิษุวัต

ตรงกับวันที่.....
ความสัมพันธ์กับกลางวัน-กลางคืน และฤดู

.....
.....
.....

วันอุตรราชนหรือครีษมายัน

ตรงกับวันที่.....
ความสัมพันธ์กับกลางวัน-กลางคืน และฤดู

.....
.....
.....

วันศารทวิษุวัต

ตรงกับวันที่.....
ความสัมพันธ์กับกลางวัน-กลางคืน และฤดู

.....
.....
.....

วันทักษิณายันหรือเหมายัน

ตรงกับวันที่.....
ความสัมพันธ์กับกลางวัน-กลางคืน และฤดู

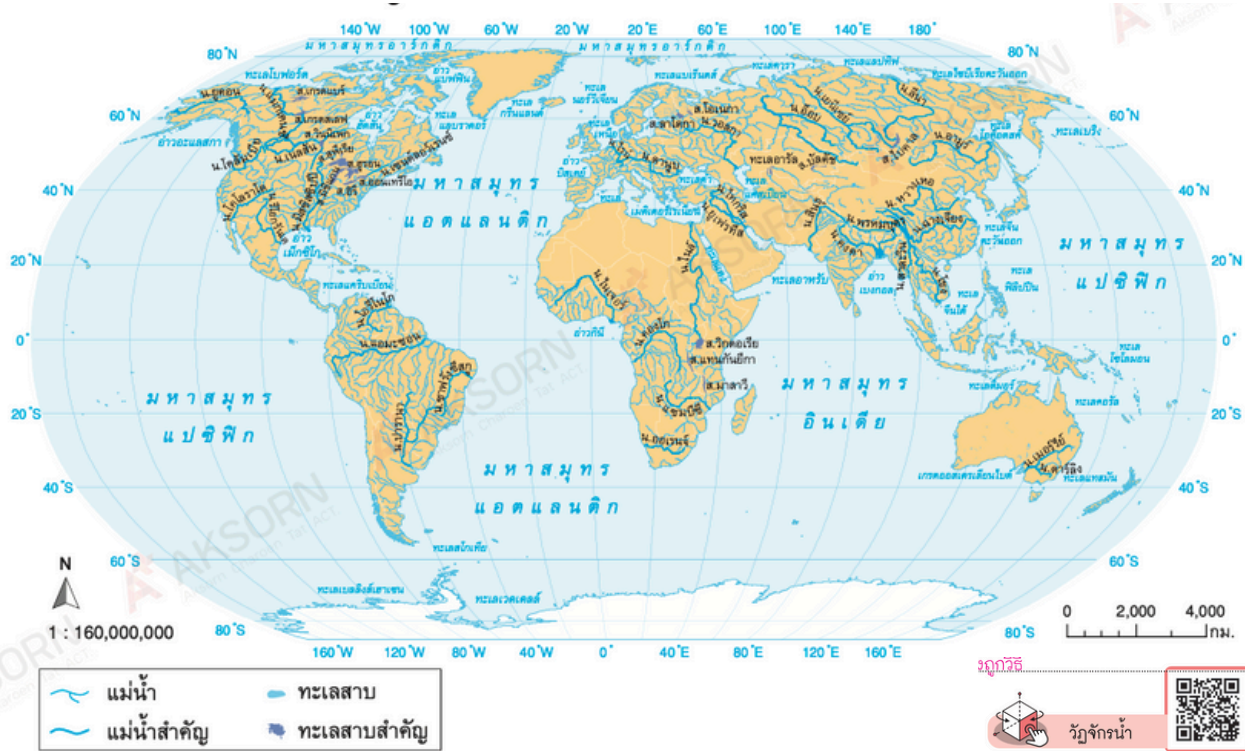
.....
.....
.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง อุทกภาค

Worksheet 8 สิ่งแวดล้อม ม.5

กิจกรรมที่ 6 ดูแผนที่แล้วตอบคำถาม แผนที่แสดงแหล่งน้ำผิวดินที่สำคัญของโลก



1.จากแผนที่ เพราะเหตุใดทวีปเอเชียจึงมีแหล่งน้ำผิวดินค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับทวีปอื่น

2.ยกตัวอย่างแหล่งน้ำผิวดินที่มีความสำคัญของโลก พร้อมอธิบายเหตุผล

3.แหล่งน้ำผิวดินในประเทศไทยมีที่ใดบ้าง

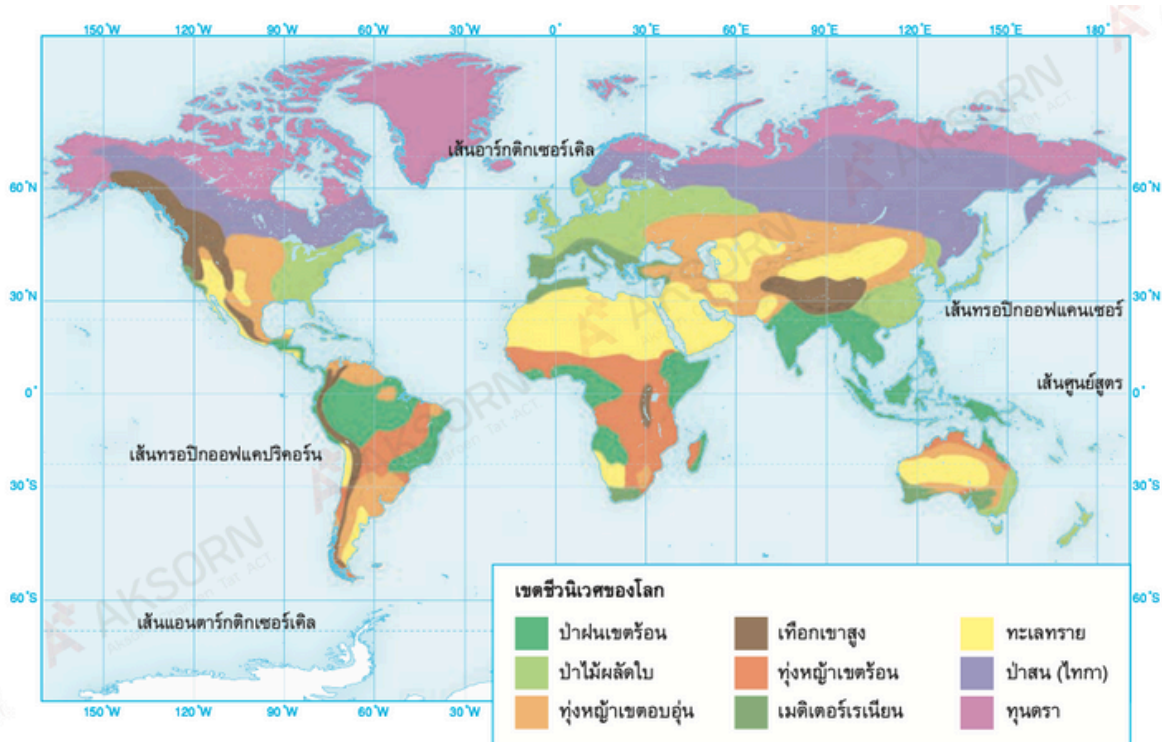
4.นักเรียนคิดว่าประเทศไทยมีแนวโน้มประสบปัญหาขาดแคลนทรัพยากรน้ำจืดในอนาคต
เพราะเหตุใด



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของโลก (ส 5.1 ม.4-6/3) เรื่อง บรรยากาศภาค

Worksheet 9 สิ่งแวดล้อม ม.5

กิจกรรมที่ 7 ดูแผนที่แสดงเขตชีวนิเวศของโลก แล้วตอบคำถาม
แผนที่แสดงเขตชีวนิเวศของโลก



1. ระบบชีวนิเวศในโลกของเราสามารถแบ่งออกเป็นกี่เขต อะไรบ้าง

2. พื้นที่ในเขตใดที่จัดว่ามีความอุดมสมบูรณ์และมีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมากที่สุด เพราะเหตุใด

3. ชีวนิเวศหรือไบโอมใดในแต่ละพื้นที่ของประเทศไทยมีอะไรบ้างและพบได้ที่ใด จงยกตัวอย่าง

4. นักเรียนคิดว่าหากให้สัตว์ในเขตหนาวจัดมาอาศัยอยู่ในเขตร้อนจะสามารถมีชีวิตอยู่ได้หรือไม่ อย่างไร



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ
ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน
เรื่อง ประชากรโลกและประชากรไทย

Worksheet 10
สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 8 ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1.ประชากร หมายถึง

2.ความหนาแน่นของประชากรที่มีปัจจัยต่อผลการกระจายของประชากรมีอะไรบ้าง

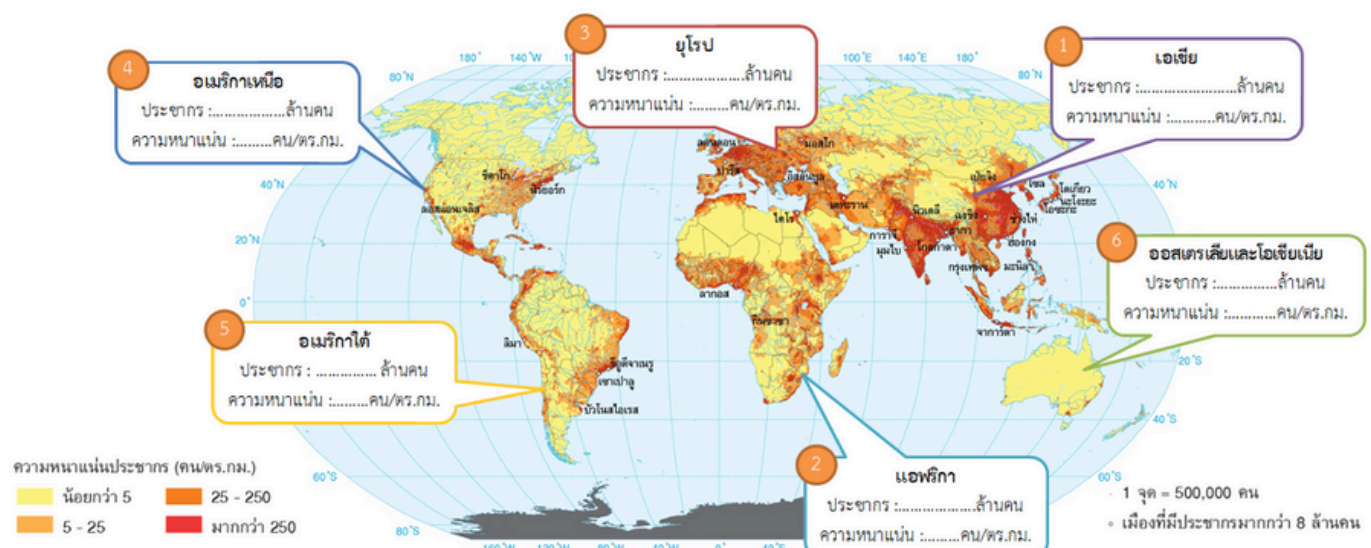
3.ทวีปที่มีจำนวนประชากรและความหนาแน่นมากที่สุดในโลก คือ

4.ทวีปที่มีจำนวนประชากรและความหนาแน่นน้อยที่สุดในโลก คือ

5.ทวีปที่มีจำนวนประชากรและความหนาแน่นมากที่สุดเนื่องจากปัจจัยใด

6.ทวีปที่มีจำนวนประชากรและความหนาแน่นน้อยที่สุดในโลกเนื่องจากปัจจัยใด

7.ให้นักเรียนอธิบายแผนที่โลกแสดงการกระจายและความหนาแน่นของประชากรโลก (ลงในช่องว่าง)



ชื่อสกุล..... เลขที่.....ห้อง.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ
ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน
เรื่อง การกระจายและความหนาแน่นของประชากรโลก

Worksheet 11
สังคมศึกษา ม.5



กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

- 1.ทวีปเอเชีย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ.....
- 2.ความหนาแน่นของประชากรมีมากที่สุดบริเวณใด.....
- 3.บริเวณที่ประชากรเบาบาง ได้แก่.....
- 4.บริเวณเขตทะเลทรายที่แห้งแล้งอยู่ในบริเวณใด.....
- 5.ทวีปยุโรป มีประชากรหนาแน่นมากบริเวณใด.....
- 6.ประชากรของทวีปยุโรปที่มีประชากรมากที่สุด คือประเทศใด.....
- 7.ลักษณะภูมิประเทศและลักษณะภูมิอากาศของทวีปยุโรปส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ.....
- 8.ทวีปยุโรปมีวัตถุดิบที่ส่งเสริมด้านใด จงยกตัวอย่างมา 1 อย่าง คือ.....
- 9.ชุมชนเมืองใหญ่ขนาดใหญ่ของทวีปยุโรป คือ.....
- 10.บริเวณที่ประชากรเบาบางมาก พบในบริเวณที่มีอากาศหนาวเย็นตลอดเวลา ได้แก่.....
- 11.พื้นที่ทุรกันดาร มีความลาดชัน มีหิมะน้ำแข็งปกคลุม ได้แก่.....
- 12.ทวีปแอฟริกา มีประชากรหนาแน่นบริเวณใด.....
- 13.โอเอซิสกลางทะเลทรายสะฮารา เป็นบริเวณที่มีประชากร.....
- 14.ดินแดนแถบแอฟริกาตะวันตก ที่เรียกว่า.....
- 15.ทวีปอเมริกาเหนือ มีประชากรหนาแน่นในเขตพื้นที่เพาะปลูกแถบใด.....
- 16.บริเวณที่ประชากรอาศัยอยู่เบาบาง พบในบริเวณใด.....
- 17.ชาวเอสกีโมใช้สิ่งใดในการลากเลื่อนช่วยในการเดินทาง.....
- 18.ทวีปอเมริกาใต้ มีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่นบริเวณใด.....
- 19.บริเวณที่มีประชากรเบาบางที่สุดในทวีปอเมริกาใต้ คือ.....
- 20.ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพอะไร.....
- 21.บริเวณที่มีประชากรอาศัยอยู่เบาบาง พบในบริเวณใด.....
- 22.บริเวณที่แห้งแล้งในภาคใต้ของประเทศออสเตรเลีย ได้แก่.....

ชื่อสกุล..... เลขที่.....ห้อง.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ
ประชากรและการตั้งถิ่นฐาน
เรื่อง การตั้งถิ่นฐานเมืองและชนบท

Worksheet 12

สังคมศึกษา ม.5



กิจกรรมที่ 10 ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ถูกต้อง

1. การตั้งถิ่นฐานจำแนกตามขนาดจำนวนประชากร แบ่งออกเป็น.....

1.1 กลุ่มบ้าน (hamlet) คือ.....

1.2 หมู่บ้าน (village) คือ.....

1.3 เมือง (town) คือ.....

1.4 เมืองใหญ่ (city) คือ.....

1.5 มหานคร (metropolis) คือ.....

1.6 อภิมหานคร (megapolis) คือ.....

2. ความแตกต่างระหว่างเมืองและชนบท จำแนกตามปัจจัยในด้านใดบ้าง ยกตัวอย่าง
มา 2 ข้อ

3. การตั้งถิ่นฐานเมืองของโลก คำนึงถึงสิ่งใดเป็นหลักในการเติบโตของประชากรและ
เศรษฐกิจ คือ

4. Metropolis มีลักษณะสำคัญอย่างไร.....

5. Great Lakes Megapolis ประกอบด้วยกลุ่มใด.....

6. การตั้งถิ่นฐานเมืองของไทย มีลักษณะสำคัญอย่างไร.....

7. การตั้งถิ่นฐานในชนบทแบ่งได้เป็น 4 รูปแบบ คือ.....

8. จากข้อที่ 7 ให้นักเรียนเลือกคำตอบจากคำถาม มาอธิบายขยายความ 1 ประเด็น

9. Linear กับ Grid มีความแตกต่างกันอย่างไร.....

10. การตั้งถิ่นฐานชนบทของไทย ขึ้นอยู่กับปัจจัยใด.....

ชื่อสกุล..... เลขที่.....ห้อง.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ

Worksheet 13

สังคมศึกษา ม.5

กิจกรรมที่ 11 ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้องและใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่เห็นว่าผิด

-1. เกษตรกรรมแบบยังชีพ เป็นการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้บริโภคในครอบครัว อาจมีเหลือจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนบ้างไม่มากนัก
-2. การเก็บของป่าและล่าสัตว์ เป็นการเลี้ยงสัตว์ในเขตทุ่งหญ้าที่ทะเลทรายที่มีหญ้าเฉพาะฤดู ทำให้ต้องพาฝูงสัตว์ย้ายที่ไปเรื่อยๆ
-3. พวกพิกมีในทวีปแอฟริกา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในลุ่มแม่น้ำคองโก ดำรงชีวิตด้วยการจับปลา เก็บของป่า เช่น ผลไม้ รวงผึ้ง พืชหัวที่อยู่ตามธรรมชาติ และล่าสัตว์โดยใช้ธนูอาบยาพิษ
-4. การเพาะปลูกแบบยังชีพ เป็นการเพาะปลูกที่ใช้วิธีการง่ายๆ ไม่รู้จักใช้ปุ๋ยหรือปลูกพืชหมุนเวียน มีเฉพาะเครื่องมือและวิธีปลูกพืชแบบง่ายๆ
-5. เกษตรกรรมแบบการค้า เพื่อจำหน่ายผลผลิต เช่น การปลูกธัญพืช พืชสวน พืชไร่ ฯลฯ
-6. Extensive cultivation คือ การเพาะปลูกแบบเพิ่มผลผลิต
-7. การเพาะปลูกในพื้นที่กว้างขวาง (intensive cultivation) เป็นการเพาะปลูกในพื้นที่ขนาดเล็ก แต่ให้ผลผลิตสูง มีการใช้พื้นที่อย่างทั่วถึง มีการเพิ่มพื้นที่โดยระบายน้ำออกจากที่ลุ่ม
-8. การเพาะปลูกแบบผสม (plantation) เป็นการเพาะปลูกในพื้นที่ขนาดใหญ่ในเขตร้อน การเพาะปลูกประเภทนี้พบได้ในส่วนต่างๆ ของทวีปเอเชีย แอฟริกา
-9. Mixed farming คือการผสมผสานควบคู่ไปกับการเลี้ยงสัตว์ซึ่งใช้เป็นอาหาร เช่น โคเนื้อ โคเนื้อ สุกร เป็ด ไก่
-10. การเลี้ยงสัตว์เพื่อการค้า เป็นการเลี้ยงสัตว์ร่วมกับการปลูกพืชต่าง ๆ และมีการปลูกพืชอาหารสัตว์ เพื่อนำมาใช้เลี้ยงสัตว์เลี้ยงที่สำคัญ
-11. การเลี้ยงสัตว์ในเขตอบอุ่น ทุ่งหญ้าในเขตอบอุ่นได้รับปริมาณฝน
-12. การเลี้ยงสัตว์ในเขตร้อนหรือสะวันนา ทุ่งหญ้าในเขตร้อนนี้มีปริมาณฝนมากกว่าการเลี้ยงสัตว์ในเขตอบอุ่น
-13. เขตตอนใต้ของที่ราบสูงปาตาโกเนีย จะมีฝนตกน้อยแต่สม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ 5 ปัจจัยทางกายภาพมีความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวในแต่ละประเทศอย่างไร อธิบายพร้อมยกตัวอย่างมา 1 ประเทศ

ชื่อสกุล..... เลขที่.....ห้อง.....



GEOGRAPHY

LECTURE

notes

A large rectangular area with a black border, containing horizontal dotted lines for writing notes.



GEOGRAPHY

LECTURE

notes

Handwriting practice lines for notes.



GEOGRAPHY

LECTURE

notes

Lined area for lecture notes.